

Curriculum Associate (nlpaed) und Practitioner (nlpaed)



1. Zweck und Geltungsbereich

Das Curriculum beschreibt die Rahmenbedingungen der aufeinander aufbauenden Ausbildungen zum Associate und Practitioner nach nlpaed-Richtlinien. Es dient der Vereinheitlichung und Festlegung der Mindestinhalte um die Qualität der Ausbildung zu sichern.

2. Zielgruppe

Lehrer und Studenten pädagogischer Fachrichtungen, Dozenten und Hochschullehrer, Erzieherinnen und Kindergärtnerinnen (Österreich, Schweiz), Sozialpädagogen, Leiter pädagogischer Einrichtungen, Ausbilder

3. Ziele der Ausbildung

Ziel ist die Persönlichkeitsbildung für Lehrende und Lernende im Sinne der Entwicklung und Ausbildung der individuellen Persönlichkeitsstruktur aus sich selbst heraus. Durch die Weiterentwicklung der Selbst und Sozialkompetenz wird die vorhandene Sachkompetenz gestärkt.

Die Teilnehmer gewinnen Kommunikationsfertigkeiten, pädagogische und psychologische Einsichten, sowie ein Bewusstsein über die Qualitäten von Lernprozessen. Dies geschieht auf Basis eines ganzheitlichen Menschenbildes mit bildungsorientierten systemischen, konstruktivistischen und kognitivistischen Ansätzen, enthalten im NLP. Sie können dadurch ihre unterschiedlichen Konzepte in verschiedenen pädagogischen Handlungsfeldern wirkungsvoll, effizient und entspannt umsetzen.

In der Associate-Ausbildung werden die Modelle und Elemente des NLP bekannt gemacht und damit den Absolventen ein NLP-basiertes Verständnis für die im weiteren Verlauf der Ausbildung behandelten Anwendungskontexte und Formate an die Hand gegeben.

Die aufbauende Practitioner-Ausbildung erweitert und vertieft die im Associate eingeführten Inhalte und entwickelt ein tieferes Verständnis sowie entsprechende Handlungskompetenzen für neuro-linguistische Verfahren in Bildung und Erziehung.

Curriculum

Associate (nlpaed) und Practitioner (nlpaed)



4. Gemeinsame Regelungen für Associate und Practitioner (nlpaed)

Die folgenden Punkte gelten für beide Ausbildungen gleichermaßen. Sie werden je nach Ausbildung durch die Regelungen unter Punkt 5 (Associate) und 6 (Practitioner) ergänzt.

- Die Ausbildung umfasst NLP-Modelle, NLP-Elemente und Formate sowie weitere für Lehrkräfte nützliche Einheiten.
- Die Inhalte werden im Hinblick auf für Lehrkräfte übliche Anwendungskontexte angeboten.
- Wichtiger Bestandteil der Ausbildung sind Formate, die in den unten genannten Anwendungskontexten nützlich sein können.
- Der nlpaed betreibt eine Format-Datenbasis, in der solche Formate gesammelt werden. Die Datenbasis wird von den LehrtrainerInnen (nlpaed) gemeinsam gepflegt.
- Mindestens 50% der in der Ausbildung gelehrt Formate stammen aus der Datenbasis.

Curriculum

Associate (nlpaed) und Practitioner (nlpaed)



5. Associate (nlpaed)

5.1. Organisatorischer Rahmen

- Die Associate-Ausbildung kann wahlweise eigenständig oder als Teil einer Practitioner-Ausbildung angeboten werden.
- Wird die Associate-Ausbildung als Teil einer Practitioner-Ausbildung angeboten, kann auf sie auf Anfrage des Teilnehmers separat zertifiziert werden.
- Der Umfang beträgt mindestens 72 Stunden an mindestens 9 Tagen.

5.2. Folgende Inhalte werden, teilweise nur einführend, behandelt:

- NLP-Modelle
 - Lernkategorien nach Bateson, Logische Ebenen
 - Repräsentationssysteme (VAKOG) und Submodalitäten
 - Strategien
 - Lerntypen
 - Meta- und Milton-Modell
 - Trennung von Verhalten und Person
 - Innerer Zustand
- NLP-Elemente
 - NLP-Grundannahmen und NLP-Weisheiten
 - Wahrnehmungspositionen (assoziiert, dissoziiert, meta-Position)
 - Ankern, Verankerung über Bewegung
 - Kalibrieren
 - Rapport, Pacing und Leading
 - Beliefs und Werte
 - Rollen
 - Metaphern
 - Ressourcen
 - Ziele
- Anwendungskontexte
 - Grundhaltung und Selbstverständnis als Lehrkraft
 - Zielgerichtet denken und handeln
 - Authentisches und kongruentes Verhalten
 - Verhaltensflexibilität und State-Management
 - Gleichwertiges Miteinander leben, Würdigung
 - Respekt und Wertschätzung als Basis für nachhaltiges Lernen
 - Feedback geben und nehmen
 - Einführung in das Nonverbale Klassenraum-Management (NKM)
 - Präsentation

Curriculum

Associate (nlpaed) und Practitioner (nlpaed)



5.3. Die Zertifizierung zum Associate (nlpaed) erfordert

- die erfolgreiche Teilnahme an mindestens 90% der Trainings
- den Nachweis einer Umsetzung in die Praxis, der nach Ermessen des Lehrtrainers in einer Präsentation im weitesten Sinne erfolgt (z.B. Vorstellung vor der Gruppe, oder der Klasse, Erfahrungsbericht, Video oder Hörbeispiel, je mit Reflexion)

Curriculum

Associate (nlpaed) und Practitioner (nlpaed)



6. Practitioner (nlpaed) – bleibt vorläufig, bis erste Erfahrungen vorhanden sind, die eine Endfassung ermöglichen

6.1. Organisatorischer Rahmen

- Die hier genannten Inhalte bauen auf die Ausbildung des Associate auf und bilden so den zweiten Teil der Ausbildung, die mit dem Zertifikat des Practitioners (nlpaed) abschließt.
- Die Trainings umfassen mindestens noch einmal 72 Stunden an mindestens 9 Tagen.
- Zusätzlich zur Ausbildung kann optional eine Supervision angeboten werden.

6.2. Inhalte der Ausbildung

- Modelle, Elemente und Techniken
 - Systemische Modelle
 - Energetische Techniken (z.B. EFT, BrainGym)
 - Behavioristische und Konstruktivistische Lerntheorie
- Anwendungskontexte
 - Sprache und Sprachmuster anwenden
 - Erkennen und Umgang mit unbewussten Botschaften
 - Krisen und Konfliktmanagement
 - Lerncoaching
 - Lernstrategien
 - Lernmetaphern
 - Lern- und Abrufblockaden, inklusive LRS und Dyskalkulie
 - NLP innerhalb bestehender pädagogischer Konzepte und Methoden anwenden
 - Entwicklung der eigenen, authentischen Lehrerpersönlichkeit
 - Balance zwischen Berufs- und Privatleben
 - Burn-Out und Bore-Out
 - NLP-Weisheiten in der Schule leben

6.3. Die Zertifizierung zum Practitioner (nlpaed) erfordert zusätzlich zu den für den Associate (nlpaed) genannten Bedingungen

- einen schriftlichen reflektierenden Erfahrungsbericht über die Anwendung der NLP-Techniken in der eigenen praktischen Tätigkeit
- ein schriftliches Testing

Curriculum Associate (nlpaed) und Practitioner (nlpaed)



7. Berechnung der Seminarzeiten

Eine Stunde entspricht einer Zeitstunde (60 Minuten). Pausen werden nur abgezogen, wenn sie länger als 1 Stunde sind.

8. Qualifikation der Trainer

Lehrtrainer (nlpaed)

9. Inhalt des Zertifikats

Das Zertifikat muss folgende Einzelheiten enthalten:

- Titelbezeichnung "Associate (nlpaed)" bzw. "Practitioner (nlpaed)"
- Hinweis auf die Gesamtdauer der Ausbildung in Stunden und Tagen
- Kalenderdatum des ersten und letzten Tages der Ausbildung
- Hinweis auf die Einhaltung dieses Curriculums und der Ausbildungsordnung des nlpaed
- Unterschrift des Lehrtrainers
- Siegel des nlpaed

Erarbeitet während des 2. TrainerWorkshops am 22.09.2009.
Ersetzt das vom Vorstand am 13.3.2008 beschlossene vorläufige Curriculum.